

Số: 207 a / KH - THPTLQĐ

Phan Rang-Tháp Chàm, ngày 27 tháng 10 năm 2022

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ Công nghệ thông tin năm học 2022 – 2023

Căn cứ công văn số 4267/BGDĐT-CNTT ngày 31/8/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ CNTT, CDS và thống kê giáo dục năm học 2022-2023;

Thực hiện Quyết định 393/QĐ-UBND ngày 07/4/2022 của UBND tỉnh Ninh Thuận ban hành Kế hoạch chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn tỉnh;

Căn cứ công văn số 2449/SGDĐT-NVDH về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ CNTT, CDS và thống kê giáo dục năm học 2022-2023;

Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn xây dựng Kế hoạch nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2022-2023 như sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

- Tăng cường quán triệt, nhận thức đầy đủ về chủ trương chuyển đổi số của Trung ương, của tỉnh và ngành Giáo dục, tạo nền tảng, khơi gợi sự sáng tạo đột phá để ứng dụng CNTT và chuyển đổi số mạnh mẽ trong mọi hoạt động của ngành, của đơn vị;

- Tổ chức hình thức dạy học trực tuyến theo quy định tại Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ GDĐT và Đề án chuyển đổi tỉnh Ninh Thuận phù hợp với điều kiện của mỗi cơ sở giáo dục nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả và đổi mới phương pháp dạy-học. Đảm bảo thực hiện đúng lộ trình đến năm 2025: 50% học sinh và mỗi nhà giáo có đủ điều kiện (về phương tiện, đường truyền, phần mềm) tham gia có hiệu quả các hoạt động dạy và học trực tuyến;

- Sử dụng tối đa lợi ích của phân hệ “Dạy học trực tuyến” trên phần mềm QLGD, phần mềm quản lý học tập (LMS), nền tảng Office 365,...trong kết nối và tổ chức các hoạt động giáo dục giữa cơ sở giáo dục, giáo viên với học sinh trong việc hướng dẫn học sinh tự học, kiểm tra đánh giá và phối hợp với gia đình; Việc tổ chức dạy học trực tuyến cần phải linh hoạt về hình thức, thời gian, khuyến khích thực hiện dạy học theo mô hình dạy học kết hợp (Blended Learning), hình thức lớp đảo ngược (Flipped Classroom);

- Tiếp tục phát triển bài giảng, học liệu, thiết bị số bảo đảm chất lượng: Các cơ sở giáo dục phát động, chỉ đạo giáo viên tích cực xây dựng bài giảng e-Learning, học liệu số, thiết bị số phục vụ nhu cầu dạy-học, đồng thời chia sẻ vào kho học liệu dùng chung của ngành, tích cực tham gia các Cuộc thi Thiết kế bài giảng e-Learning, thiết bị số do ngành phát động;

- Tăng cường sinh hoạt chuyên môn qua mạng (Teams, Yammer... thuộc nền tảng Office 365 hoặc các nền tảng khác phù hợp);

- Triển khai mạnh mẽ các ứng dụng hồ sơ điện tử gồm: Sổ điểm điện tử, học bạ điện tử (áp dụng thí điểm chứng thư số tại một số cơ sở giáo dục) thuộc Hệ phần mềm QLGD;

ứng dụng kết nối, tương tác, trao đổi thông tin giữa phụ huynh với cơ sở giáo dục trên nền tảng số và ứng dụng di động ASC-School (miễn phí);

- Tiếp tục sử dụng có hiệu quả hệ chương trình quản lý văn bản và hồ sơ công việc (TD-Office, e-Office), liên thông trao đổi văn bản điện tử giữa các cơ sở giáo dục, giữa Sở GDĐT với Bộ GDĐT;

- Đẩy mạnh hình thức thanh toán học phí, các khoản thu bằng hình thức trực tuyến không dùng tiền mặt theo Kế hoạch số 1466/KH-UBND ngày 08/4/2022 của UBND tỉnh về việc phát triển thanh toán không dùng tiền mặt trên địa bàn tỉnh Ninh Thuận giai đoạn 2021-2025 và Công văn số 2229/SGDĐT-NVDH ngày 14/9/2022 của Sở GDĐT hướng dẫn triển khai nhiều phương thức thu học phí không dùng tiền mặt qua Hệ chương trình quản lý giáo dục Ninh Thuận.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá

a) Tăng cường áp dụng hình thức dạy học trực tuyến theo quy định phù hợp với điều kiện, nhu cầu của nhà trường với một số lưu ý triển khai như sau:

- Chủ động lựa chọn giải pháp phần mềm dạy học trực tuyến phù hợp với nhu cầu, điều kiện thực hiện để sẵn sàng áp dụng khi dịch Covid-19 trở lại; sử dụng tối đa lợi ích phần mềm quản lý học tập (LMS) mang lại, giúp học sinh học chủ động hơn.

- Tăng cường tập huấn cho giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục kỹ năng quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến, tăng cường hình thức tập huấn trực tuyến, huy động đội ngũ giáo viên nòng cốt tham gia hỗ trợ, hướng dẫn đồng nghiệp; phối hợp với phụ huynh triển khai các hoạt động giáo dục trực tuyến, đảm bảo tổ chức dạy, học trực tuyến an toàn và hiệu quả trên môi trường mạng.

- Tận dụng tối đa nền tảng trực tuyến triển khai có hiệu quả các hoạt động như: hướng dẫn học sinh tự học, giao nhiệm vụ về nhà cho học sinh, kiểm tra đánh giá và phối hợp với gia đình trong triển khai các hoạt động giáo dục.

- Khuyến khích giáo viên tham gia Cuộc thi Thiết kế bài giảng điện tử của ngành Giáo dục.

- Triển khai nền tảng, giải pháp phần mềm quản lý, kết nối trao đổi dữ liệu với phần mềm quản lý trường học theo mã định danh và cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục, hướng đến việc sử dụng phần mềm dạy học trực tuyến có sự thống nhất, đồng bộ của trường trên nền tảng dùng chung của cả nước.

b) Xây dựng phát triển hệ thống thư viện điện tử (bao gồm phần mềm quản trị thư viện và cơ sở dữ liệu số hóa sách và tài liệu phục vụ dạy học).

c) Triển khai các mô hình dạy - học tiên tiến trên nền tảng số (lớp học thông minh, nhóm học tương tác...) phù hợp với điều kiện, đặc thù, nhu cầu thực tế của nhà trường.

2. Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong đổi mới phương thức quản trị cơ sở giáo dục và quản lý giáo dục theo hướng tinh gọn, hiệu quả, minh bạch

a) Triển khai nền tảng quản trị nhà trường tích hợp không gian làm việc số trên nền tảng Office 365 theo tên miền ninhthuan.itrithuc.vn, nền tảng mail.@ninhthuan.edu.vn...

b) Triển khai ứng dụng toàn diện phần mềm QLNT tích hợp, đồng bộ với CSDL ngành của tỉnh để từng bước áp dụng các hồ sơ, sổ sách điện tử theo đúng các văn bản, hướng dẫn của Sở GD&ĐT kể từ năm học 2022-2023. Triển khai ứng dụng kết nối, tương tác, trao đổi thông tin giữa phụ huynh với nhà trường, khuyến khích áp dụng các giải pháp miễn phí như tin nhắn OTT, email.

c) Tuyên truyền phổ biến dịch vụ công trực tuyến, thực hiện thanh toán học phí không dùng tiền mặt. Tiếp tục sử dụng có hiệu quả hệ thống quản lý văn bản và điều hành công việc liên thông trong trường, tổ chuyên môn.

d) Tiếp tục triển khai hiệu quả phòng họp trực tuyến đã được đầu tư.

đ) Duy trì hiệu quả hệ thống Công thông tin điện tử, thư điện tử giáo dục theo quy định tại Thông tư số 37/2020/TT-BGDĐT ngày 05/10/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

e) Đẩy mạnh ứng dụng CNTT tập huấn giáo viên qua mạng theo hướng dẫn; báo cáo kịp thời kết quả tập huấn giáo viên về Hệ thống thông tin quản lý quá trình đào tạo, bồi dưỡng giáo viên (TEMIS) theo quy định.

3. Triển khai hiệu quả công tác thống kê giáo dục

a) Thực hiện báo cáo thống kê giáo dục định kỳ (kỳ đầu năm học và kỳ cuối năm học) đúng thời hạn, đầy đủ và chính xác theo quy định tại Thông tư số 24/2018/TT-BGDĐT ngày 28/9/2018 về Chế độ báo cáo thống kê ngành Giáo dục và báo cáo đột xuất theo yêu cầu của Sở GD&ĐT.

b) Rà soát, thu thập, tổng hợp đầy đủ thông tin về hồ sơ trường học, lớp học, học sinh, đội ngũ (cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên), cơ sở vật chất và thiết bị trường học, tài chính đảm bảo thông tin đầy đủ, chính xác và cập nhật vào hệ thống CSDL ngành Giáo dục của tỉnh <http://csdl.ninhthuan.edu.vn>

4. Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực số phục vụ chuyển đổi số và làm công tác thống kê trong ngành Giáo dục

- Kỹ năng tổ chức, quản lý các hoạt động dạy học trực tuyến gồm: tổ chức và quản lý lớp học trực tuyến, xây dựng học liệu, khai thác các nguồn học liệu, tìm kiếm thông tin trên Internet; kỹ năng sử dụng các phần mềm trình chiếu, phần mềm soạn bài giảng e-learning, soạn câu hỏi trắc nghiệm trực tuyến, phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo, phần mềm dạy học, khai thác sử dụng các thiết bị công nghệ để đổi mới nội dung, phương pháp dạy học; kỹ năng tổ chức và quản lý các hoạt động dạy học trực tuyến; Kỹ năng về quản lý, triển khai có hiệu quả các phần mềm quản trị trong nhà trường; kỹ năng quản lý, báo cáo và khai thác sử dụng có hiệu quả các phần mềm dùng chung của ngành Giáo dục.

- Bồi dưỡng đáp ứng các yêu cầu về năng lực ứng dụng CNTT và chuyển đổi số theo vị trí việc làm của viên chức theo quy định.

- Đẩy mạnh áp dụng mô hình giáo dục tích hợp khoa học - công nghệ - kỹ thuật - toán học và nghệ thuật (giáo dục STEM/STEAM);

5. Đảm bảo các điều kiện về hạ tầng số, trang thiết bị triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong GD&ĐT

a) Đề xuất mua sắm bổ sung, duy trì, nâng cấp trang thiết bị đáp ứng yêu cầu triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, dạy môn Tin học, dạy học trực tuyến và làm việc trực tuyến; phối hợp các đơn vị cung cấp hạ tầng viễn thông nâng cấp đường truyền nhằm đáp ứng nhu cầu cho các hoạt động dạy, học, kiểm tra đánh giá trực tiếp, trực tuyến.

b) Có biện pháp đảm bảo an toàn an ninh thông tin đối với các hệ thống CNTT. Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin. Đẩy mạnh tuyên truyền tới toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin khi sử dụng các phần mềm trực tuyến và thiết bị cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính bảng, máy tính cá nhân. Đồng thời lồng ghép, giáo dục các nội dung về các quy tắc ứng xử trên môi trường mạng, các quy định về an toàn, an ninh mạng.

III. CÁC PHẦN MỀM ĐANG SỬ DỤNG VÀ NGƯỜI QUẢN TRỊ

TT	Nội dung	Phân công phụ trách	Ghi chú
1	- Chương trình quản lý văn bản và hồ sơ công việc (TD-office). - Hệ thống quản lý văn bản và điều hành tỉnh ủy Ninh Thuận (E-office).	Vũ Ngọc Huy Nguyễn Thị Chân Tinh	
2	- qlgd.ninhthuan.edu.vn (QLGD trường) - office 365 - csdl.moet.gov.vn (CSDL ngành) - kdninhthuan.stedu.edu.vn (Kiểm định chất lượng) - temis.csdl.edu.vn (đánh giá CBGV ngành) - store.bitechco.com (Tuyển sinh 10) Phụ trách: PMIS, EMIS, CB, GVC trường.	Vũ Ngọc Huy (quản lý chung) TTCM (qlgd), GV (qlgd) Vương Thị Bình (qlgd) Nguyễn Thị Thu Mây Nguyễn Ngọc Hương	
3	Triển khai các phần mềm ứng dụng CNTT trong dạy học: - Latex, ngân hàng đề trắc nghiệm, tự luận, OLM. - iSpring Suite 9 - Trí Việt Elearning - Các phần mềm khác	Vũ Ngọc Huy TTCM, GV Nguyễn Ngọc Hương Phạm Thị Thúy Anh Trương Thị Oanh	
4	- Quản lý thiết bị (Misa) - Quản lý tài sản (Misa) - Quản lý tài chính (Misa) - Dự toán (Misa) - Bảng lương (Misa)	Phạm Văn Phú TTCM, GV Vương Thị Bình	

	<ul style="list-style-type: none"> - Phần mềm thuế - Phần mềm BHXH - Phần mềm DVC kho bạc - Quản lý thư viện (Misa) 	Nguyễn Thị Thêm	
5	Trang website trường: http://thptlequydon.ninhthuan.edu.vn Trường học kết nối: http://truongtructuyen.edu.vn Thi THPT QG: http://quanly.thitotnghiepthpt.edu.vn/	Mai Thi Ngọc Hạnh Vũ Ngọc Huy Nguyễn Thị Thu Mây TTCM, GV Phan Thị Bích Hương	

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Cán bộ phụ trách CNTT

- Theo chức năng, nhiệm vụ và lĩnh vực được giao, triển khai, bám sát, hỗ trợ, hướng dẫn các tổ chuyên môn, văn phòng thực hiện tốt các nội dung thực hiện nhiệm vụ CNTT năm học 2022-2023.

- Triển khai các hoạt động ứng dụng CNTT do Sở GD&ĐT hướng dẫn đến các tổ chuyên môn, tổ Văn phòng và cán bộ, giáo viên, nhân viên.

2. Các tổ chuyên môn và tổ Văn phòng

Căn cứ các nội dung trong Kế hoạch, các tổ chuyên môn và tổ Văn phòng chủ động thực hiện.

3. Chế độ thông tin báo cáo

Các tổ chuyên môn, tổ Văn phòng và cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc, đầy đủ đúng quy định về chế độ thông tin báo cáo định kỳ, đột xuất khi có yêu cầu; báo cáo tổng kết năm học.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2022-2023 của trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- BGH, Đoàn TN (tổ chức thực hiện);
- TTCM, GVBM, Hs các lớp (thực hiện);
- GVCN, chi đoàn (thực hiện);
- Lưu VP, CM.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Vũ Ngọc Huy